



Samarbejdsaftale

Sproglig og Interkulturel Indsats i Dagtilbud

Samarbejdsaftale imellem

Dagtilbud:

Pædagogisk Teamleder:

Interkulturelt Team

Interkulturel Sprogpædagog:

For perioden:

Rammen for samarbejdet

Målgruppe

Børn med dansk som andet sprog, der vurderes at have behov for særlig indsats i forhold til deres sprogudvikling (de er i fokus eller særlig fokus). 3 til 6 årige.

Formål og Mål med Indsatsen

At understøtte børn dansk som andetsprog i dagtilbuddet, således at de udvikler sig sprogligt og trives i dagtilbuddets fællesskab. Ligeledes at medvirke til at forebygge læringsulighed i forhold til målgruppen.

- at barnet kan gøre sig forståeligt og kommunikere relevant med omgivelserne.
- at barnet er inkluderet i dagtilbuddets fællesskaber og har relationer til både voksne og andre børn. Understøtte dagtilbuddets inklusionsarbejde.

- at barnets forældre bliver mødt positivt, får forståelig introduktion til dagtilbuddet, er aktive samarbejdspartnere omkring deres barns trivsel og udvikling i dagtilbuddet og i hjemmet, herunder medvirker aktivt til barnets sproglige og adfærdsmæssige udvikling.

Indsatsen

Sprogvurdering og -stimulering af etniske minoritetsbørn i henhold til Dagtilbudslovens § 11:

- Sprogvurdering af børn ved 3 års alderen og efter behov - med "Vis hvad du kan"
- Med udgangspunkt i den sproglige vurdering udarbejdes sproglige handleplaner og mål for børns dansk som andetsprogs udvikling, i samarbejde med dagtilbud (FOKUS).
- Sprogstimulering af det enkelte barn og børnegrupper med udgangspunkt i barnet og børnegruppens behov. Inddragelse af dagtilbuddets medarbejdere i sproglige aktiviteter mhp. sidemandsoplæring og understøttelse af et sprogligt fokus i al leg og aktivitet i dagtilbuddet.
- Råd og Vejledning til dagtilbuddet om flersprogede børns sproglige udvikling og sprogindsatser.
- Råd og Vejledning til barnets forældre om sprog og sprogstimulering i hjemmet
- Vejlede og medtænke den sproglige dimension i arbejdet med læreplanstemaer.

Råd og Vejledning omkring Inklusion og Forældresamarbejde ift. målgruppen:

- Vejledning i interkulturel kommunikation og pædagogik i dagtilbuddet
- Vejledning om og deltagelse i forældresamarbejdet ift. målgruppen - efter behov.
- Bistå dagtilbuddet i udarbejdelse af henvisning til PPR og til ressourcepædagogisk indsats ift. målgruppen
- Deltage i tværfaglige møder vedr. barnet

Oplæg og Pædagogiske forløb om Sprog og Interkulturelle temaer:

- Faglige oplæg til dagtilbuddets personalegruppe, der tilpasses dagtilbuddets aktuelle fokus ift. de flersprogede børn, med udgangspunkt i børnegruppens behov. (se tilbudsvifte)
- Pædagogiske forløb til dagtilbuddets flersprogede børnegruppe, der tilpasses gruppens behov for indsats og inddrager medarbejdere i aktiviteten/forløbet (se tilbudsvifte)

- Oplæg og pædagogiske forløb aftales med Pædagogisk Teamleder ud fra en fælles vurdering af dagtilbuddets behov og timing af indsatserne.

Den Interkulturelle Sprogpædagog's funktion

- At komme ud med "nye øjne" i forhold til det enkelte dagtilbud, hvor fokus er på de flersprogede børns trivsel og udvikling og den pædagogiske opgave ses i en interkulturel forståelsesramme. Den interkulturelle sprogpædagog kommer med bidrag ind i den almenpædagogiske hverdag med interkulturelle perspektiver og et udtalt sprogfokus.
- At være medansvarlig for at skabe læringsmiljøer, der understøtter dagtilbuddets børnegrupper og det enkelte barns trivsel, læring, dannelse og deltagelse - med fokus på inklusion af de flersprogede børn.
- At deltage i at kvalificere rutiner, organisering, pædagogik og kultur i det enkelte dagtilbud med fokus på de sproglige læringsmiljøer for alle børn. Dette sker i tæt dialog med den pædagogiske teamleder.
- At planlægge sit arbejde med hensyntagen til dagtilbuddets daglige rutiner og planlagte aktiviteter

Arbejdsbetingelser og - aftaler:

- **Indeholdt i ressource-timerne:**
Sprogvurderinger, sprogstimulering, forældresamtaler, møder i børnehuset, hjemmebesøg, aftalte indsatser, evt. ferie og kurser.
- **Kendte "eksterne" møder/opgaver i perioden :**
KIM-møder, team-møder - Interkulturelt Team, NUSSE-uddannelse.
forberedelse af aktiviteter, handleplaner, mails, kørsel.
- **Ferieafvikling:**
Aftales med Leder af Interkulturelt Team. Dagtilbud orienteres.

Fælles Handleplan for indsats og aftaler

- **Aftaler om sprogvurderinger – hvem og hvornår:**
 -
 -
 -
- **Udarbejdelse af sproglige handleplaner (Fokus og særligt Fokus) – hvem og hvornår:**
 -
 -
 -
- **Særlige fokus-/udviklingsområder i dagtilbuddet ift. målgruppen og opgaverammen: Sprog, Inklusion og Forældresamarbejde:**
 -
 -
- **Aftaler vedr. Oplæg og Pædagogiske Forløb ud fra Tilbudsviften:**

1. Indsats:

Hvem:

Hvornår:

Hvordan:

- **Øvrige aftaler/Evaluering af forløb:**

Aftalen er udarbejdet af:

Dato: **Pædagogisk teamleder**

Interkulturel Sprogpædagog

Indsatsen fra INTERKULTURELT TEAM - 2018

**Pædagogisk
Teamleder og
IKT Interkulturel
Sprogpædagog:**



**“ANALYSE” AF BØRNEHUSET
Ressourcer og Behov ud fra**

- Børnegruppe
- Personalegruppe
- LæringsLedelse resultater
- Sprogudviklingsbehov
- Interkulturel udviklingsbehov



Samarbejdsaftale - Dagtilbud og Interkulturelt Team - Sproglig og Interkulturel Indsats i Dagtilbud

Samarbejdsaftale
Sproglig og Interkulturel Indsats i Dagtilbud

Samarbejdsaftale imellem

Dagtilbud: _____

Pædagogisk Teamleder: _____

Interkulturelt Team _____

Interkulturel Sprogpædagog: _____

Før perioden: _____

Rammen for samarbejdet

Målsætning:
Barn med anden etnisk baggrund, der vurderes at have behov for særlig indsats i forhold til deres sprogudvikling (de er i fokus eller særlig fokus), 3 til 4 årige.

Føremål og Mål med indsatsen:
At understøtte barnet med anden etnisk baggrund i dagtilbuddet, således at de udvikler sig sprogligt og socialt og er med i dagtilbuddets fællesaktiviteter og er med til at forebygge sprogsvækkelse i forhold til Målsætningen.

- at barnet kan gøre sig forståeligt og kommunikere relevant med omgivelserne.
- at barnet er inkluderet i dagtilbuddets fællesaktiviteter og har relationer til både voksne og andre børn. Understøtte dagtilbuddets inklusionsarbejde.

1

TILBUDSVIFTE



HANDLEPLAN FOR ½ årlig PERIODE

Samarbejdsforløb

- ½ årlige forløb
- Januar til Juli
- August til December
- Opstart Samarbejds møde, inklusiv evaluering af foregående periode

