

Sproglig handleplan

Vedr. 0 – 2 årige børn, der er i starten af deres dansktilegnelse

Sammenhæng

Kort beskrivelse af barnets historik/familiebaggrund.

Født DK/født i _____

Modersmål

Ører/syn

Sprog i hjemmet

Barnets sprog

Andre sprog

Opstartsdato i vug og bh.

Andre relevante oplysninger

Mål

- At barnet opbygger et begyndende passivt ordforråd
- At barnet lærer de ord som det er i berøring med, i løbet af dagligdagen i dagplejen

Konkrete tiltag

- Opbyg ordforråd af navneord ved at sætte ord på de ting som barnet gør i løbet af dagen.
- Eks. Jakke, sko, hånd, mund, stol, bord, ske, osv. Når barnet har lært ordnerne, kan du udvide til at give barnet små opgaver om at hente ting til dig. F.eks. skal barnet selv finde tøjet, koppen, osv.
- Udvid senere navneordforråd til små sætninger.
- Lad barnet være din lille hjælper, og lad det dække bord, feje gulvet, vaske op, rydde op, osv. Så lærer barnet alle de ord der er tilknyttet til disse handlinger.
- Ved puslebordet eller andre steder: Vær gerne lidt insisterende på Jeres samtale, så I har øjenkontakt, opbygger en relation og øver "det at tale sammen" ved skiftevis at tale og lytte til hinanden. Barnet øver sig så i "det at rette opmærksomheden mod beskeder/samtale".
- Syng enkle fagtesange i samling eller ved puslebordet, så barnet kan være med ved hjælp af gestik. F.eks. "tommelfinger" "hoved, skulder, knæ og tå" "lille Peter Edderkop" osv.
- Lad barnet bruge så mange sanser som muligt i aktiviteter eks. røre ved ting – eks. madlavning/maleaktiver/lege i sandkassen/vandlege på badeværelset osv. og sæt ord på det samtidigt.
- Øve rim og remser til små børn
- Når barnet er lidt ældre, kan man læse enkle bøger og spille billedlotteri

Tegn

- At barnet kan forstå enkle beskeder/ord, der drejer sig om dagligdagsgenstande.
- At begynde at være deltagende i dagligdags-aktiviteter
- At barnet begynder at øve sig i lydene, pludrer eller imiterer enkle ord

Evaluering

- Dagplejer evaluerer handleplanen med _____ dato: