

# Kommunale dagtilbud i Svendborg Kommune

## Mission



Sammen med missionen indeholder den fælles referenceramme følgende overbevisninger:

- Jeg har betydning i børns liv -

Det kommer til udtryk ved:

- Jeg griber og begriber børnene
- Jeg er foran – bagved og ved siden af
- Jeg skaber inspirerende læringsmiljø
- Jeg skaber samhørighed og livsglæde

## Mission og fælles referenceramme

Med udgangspunkt i Formål for skole og dagtilbud frem mod år 2014 udgør følgende grundforståelser den fælles pædagogiske referenceramme i Svendborg Kommunes dagtilbud. Referencerammen relaterer sig til dagtilbudsområdets særlige erfaringer og viden fra den pædagogiske praksis:

- Alle børn i dagtilbud skal have en hverdag, hvor barnet oplever sig set og anerkendt af såvel de voksne som af de andre børn
- Det er alle dagtilbuds opgave, at tilrettelægge pædagogikken, så den tilpasses den aktuelle børnegruppe
- Det er dagtilbuddets ansvar, at forstå og fortolke det enkelte barns intentioner, signaler og kommunikation

For at fastholde en anerkendende og inkluderende praksis, er det vigtigt, at skabe en reflekterende kultur, hvor nye fælles indsigter og forståelser kan være med til at bane vejen for videreudvikling af praksis.

Anerkendende og inkluderende tilgange til praksis er en måde at forholde sig på. Det betyder, at der i alle dagtilbuds pædagogiske praksis arbejdes med, at skabe lærings- og udviklingsmiljøer, hvor alle børn har lige adgang til at være aktive deltagere i de sociale børnefællesskaber.

Dagtilbuddenes arbejde med anerkendende tilgange og inklusion i den pædagogiske praksis anses i Svendborg Kommune for at være den tidlige forebyggende indsats for børn i udsatte positioner. Dagtilbuddene deltager endvidere i tværgående samarbejdsrelationer om den tidlige forebyggende indsats i Småbørnsforum med udgangspunkt i Vores fælles Børn.