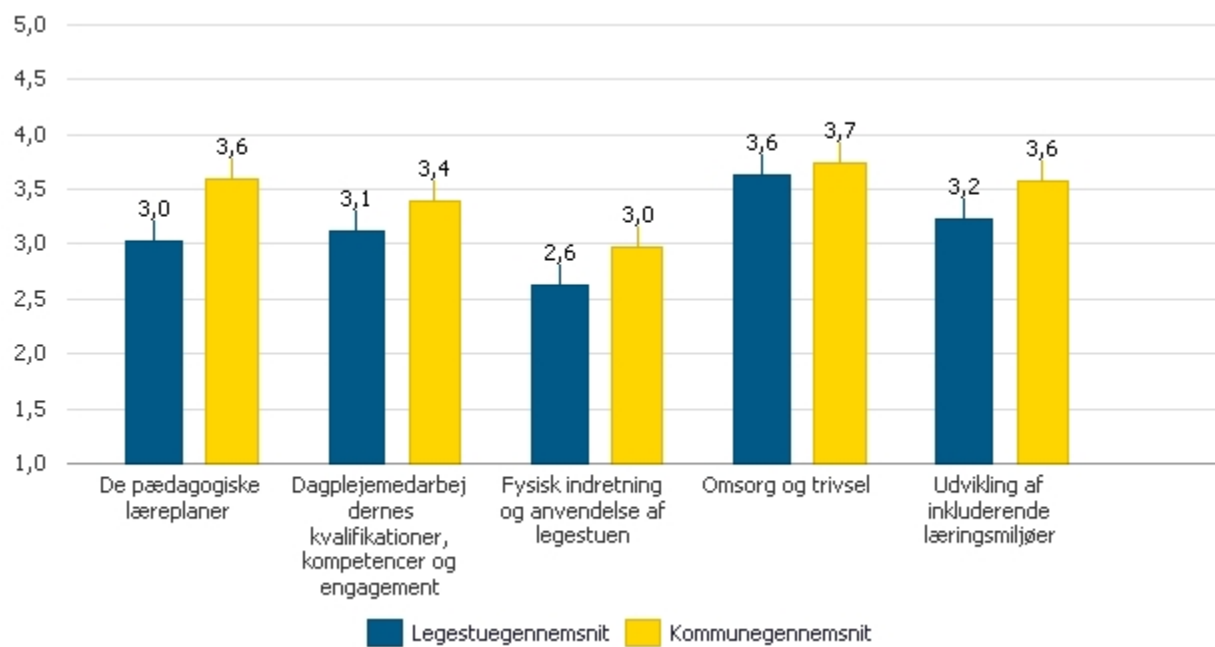


Rapport for Svendborg kommune

Legestuen 'Dagplejen Oure/Vejstrup'

MEDARBEJDERNES SELVVURDERING



MEDARBEJDERNES SELVVURDERING

Legestuen Dagplejen Oure/Vejstrup	Svar
Antal besvarelser: 6	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i legestuen.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
De pædagogiske læreplaner	
I hvilken grad arbejdes der, i legestuen med de pædagogiske læreplaner, ud fra de fastsatte mål for børns læring?	2,8
I hvilken grad arbejdes der med pædagogiske læreplaner i dagplejehjemmet?	3,2
I hvilken grad tilpasser dagplejerne tiltagene i de pædagogiske læreplaner til den aktuelle børnegruppe?	3
I hvilken grad arbejdes der med pædagogiske læreplaner, så børn i udsatte positioner profiterer af det?	3,2
I hvilken grad er dagplejerne fleksible og tager hensyn til børns spontane initiativer, motivation og engagement?	3,8
I hvilken grad er arbejdet med de pædagogiske læreplaner en naturlig del i det daglige arbejde med børnene?	3,3
I hvilken grad kan forældrene se, at dagplejerne arbejder med de pædagogiske læreplaner?	2,8
I hvilken grad inspirerer og motiverer dagplejepædagogerne/teamlederne dagplejerne i arbejdet med de pædagogiske læreplaner?	2,8
I hvilken grad tager dagplejepædagogerne/teamlederne ansvar for, at tiltagene i de pædagogiske læreplaner bliver tilpasset til den aktuelle børnegruppe?	2,5
I hvilken grad hjælper dagplejepædagogerne/teamlederne med at omsætte arbejdet med de pædagogiske læreplaner, så det bliver en naturlig del af det daglige arbejde?	2,8

Legestuen Dagplejen Oure/Vejstrup	Svar
Antal besvarelser: 6	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i legestuen.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser.</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser:</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Daglejemedarbejdernes kvalifikationer, kompetencer og engagement	
I hvilken grad begrundes praksis over for kolleger og forældre med afsæt i faglig viden frem for private holdninger og normer?	2,7
I hvilken grad er der en kultur i legestuen, hvor der handles, hvis en kollega bliver uengageret i sit arbejde eller ikke lever op til fælles faglige forventninger?	2,5
I hvilken grad tilrettelægger dagplejerne inspirerende og motiverende læringsmiljøer for børnene både inde og ude?	3,2
I hvilken grad er dagplejerne engagerede og indgår i leg, udvikling og læring med børn?	3,7
I hvilken grad kan dagplejerne nævne de værdier, der er i dagplejen?	3,2
I hvilken grad omsættes værdierne til praksis?	3,3
I hvilken grad læses der faglitteratur, som holder medarbejdere i dagplejen opdateret inden for faget?	2,8
I hvilken grad søges viden til at løse pædagogisk vanskelige opgaver?	3,2
I hvilken grad handler dagplejepædagogerne/teamlederne, hvis en dagplejer er uengageret i sit arbejde eller ikke lever op til fælles faglige forventninger?	3,5
I hvilken grad inspirerer dagplejepædagogerne/teamlederne dagplejerne til at tilrettelægge inspirerende og motiverende læringsmiljøer for børnene, både inde og ude?	3,2

Legestuen Dagplejen Oure/Vejstrup	Svar
Antal besvarelser: 6	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i legestuen.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser.</i> 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad</p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser:</i> 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Fysisk indretning og anvendelse af legestuen	
I hvilken grad er der plads til, at børnene kan gemme og opbevare egne ting og fremstillinger, der her betyder for dem?	3,3
I hvilken grad indbyder, legestuen, til leg i hele legestuens åbningstid?	2,3
I hvilken grad er rummene indrettet i børnehøjde?	1,7
I hvilken grad er rummene indrettet, så børnene får forskelligartede udviklings- og læringsmuligheder?	2,2
I hvilken grad findes et bredt udvalg af legetøj/materialer inden for forskellige interesseområder og sværhedsgrader?	2,5
I hvilken grad er indretningen fleksibel, så der tages hensyn til børnenes motivation og interesse?	2,5
I hvilken grad inddrages udeområder og den lokale legeplads som pædagogisk uderum?	2,8
I hvilken grad er legetøj/materialer placeret, så de understøtter børnenes egne initiativer til leg, udvikling og læring?	3,8
I hvilken grad leger dagplejeren med børnene udenfor?	2,8
I hvilken grad inspirerer dagplejepædagogerne/teamlederne til refleksion og optimering af børnenes legerum og legetøj/materialer?	2,5

Legestuen Dagplejen Oure/Vejstrup	Svar
Antal besvarelser: 6	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i legestuen.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser. 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Omsorg og trivsel	
I hvilken grad er der en imødekommende atmosfære, hvor børn føler sig velkomne og set?	3,7
I hvilken grad kommunikerer medarbejderne i legestuen anerkendende med et barn i stedet for at tale til et barn?	3,7
I hvilken grad tager medarbejderne i legestuen barnets perspektiv, når der reageres på barnets adfærd og handlinger?	3,4
I hvilken grad løser medarbejderne i legestuen konflikter mellem børn ved positive guidende handleanvisninger frem for forbud og irettesættelser?	3,7
I hvilken grad skrider der ind enten i handlingen eller ved efterfølgende dialog, hvis en kollegas handlinger ekskluderer og udstiller et barn overfor andre børn?	3
I hvilken grad tilrettelægger medarbejderne i legestuen nye deltagelsesmuligheder for børn, som ofte ekskluderes af andre børn i samvær og i leg?	3,3
I hvilken grad giver dagplejerne ekstra omsorg til børn, som i en periode har brug for det?	4
I hvilken grad omtaler medarbejderne i legestuen alle forældre positivt og anerkendende?	3,8
I hvilken grad er samarbejdet med forældre anerkendende og respektfuldt frem for at være adfærds-korrigerende?	4,2
I hvilken grad inspirerer og rammesætter dagplejepædagogerne/teamlederne arbejdet med omsorg og trivsel?	3,3

Legestuen Dagplejen Oure/Vejstrup	Svar
Antal besvarelser: 6	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i legestuen.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser.</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser:</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Udvikling af inkluderende læringsmiljøer	
I hvilken grad arbejder medarbejderne i legestuen målrettet og systematisk med udvikling af børnenes fællesskaber?	2,8
I hvilken grad arbejder medarbejderne i legestuen med at støtte og guide børns deltagelsesmuligheder i fællesskaber?	3,3
I hvilken grad handler dagplejerne, hvis børn ekskluderer hinanden fra fællesskabet?	3,7
I hvilken grad justerer dagplejerne praksis, når den frie leg og den frie tid viser sig at være vanskelige stunder for børn i udsatte positioner?	3,6
I hvilken grad understøtter dagplejerne allerede etablerede børnefællesskaber i at åbne og inkludere andre børn?	3,3
I hvilken grad understøtter dagplejerne et barn i en udsat position i at etablere fællesskaber med andre børn?	3,5
I hvilken grad reageres der, når en kollegas handlinger og reaktioner over for et barn bidrager til eksklusion?	3,2
I hvilken grad inddrages forældrene i det inkluderende arbejde?	3,2
I hvilken grad er der en tydelig fordeling af opgaver og ansvar for børn i udsatte positioner mellem dagplejeren og dagplejepædagogen?	2,8
I hvilken grad inspirerer dagplejepædagogerne/teamlederne til arbejdet med inkluderende læringsmiljøer?	3

FORÆLDRENES BESVARELSER

Legestuen Dagplejen Oure/Vejstrup	Svar
Antal besvarelser: 5	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan forældrene har vurderet effekten af det pædagogiske indhold i hverdagen. Forældrene har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Ved ikke</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Ved ikke' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Bliver dit barn hjulpet til at opbygge gode venskaber?	4
Bliver dit barn stimuleret i sin sproglige udvikling?	3,8
Bliver dit barns nysgerrighed og egen kreativitet stimuleret i forhold til forskellige former for kunst, skulpturer, billeder, musik, bygningsværker etc.?	3,6
Er dagplejen med til at opbygge dit barns personlighed?	4
Er dagplejen med til at opbygge dit barns selvværd?	4
Har de aktiviteter, der foregår i dagplejehjemmet, positiv betydning for dit barns udvikling?	4
Har de aktiviteter, der foregår i legestuen, positiv betydning for dit barns udvikling?	3,7
Har indretningen af de rum, børnene må benytte i dagplejehjemmet, positiv betydning for dit barns udvikling?	3,4
Har leg og aktiviteter udendørs positiv betydning for dit barns udvikling og læring?	4,4
Har de udendørs legeredskaber, i dagplejehjemmet, positiv betydning for dit barns udvikling og læring?	4,4
Har den måde, legestuens legeplads er opbygget på, positiv betydning for dit barns udvikling?	3,5
Har dagplejerens legetøj positiv betydning for dit barns udvikling?	4,5
Lærer dit barn at finde glæde ved at bevæge sig?	4,5
Lærer dit barn at forstå forskellige kulturer, lærer om menneskers forskellige vaner, sprog og måder at leve på?	1,5
Lærer dit barn at forstå, hvordan kroppen fungerer?	4

Legestuen Dagplejen Oure/Vejstrup	Svar
Antal besvarelser: 5	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan forældrene har vurderet effekten af det pædagogiske indhold i hverdagen. Forældrene har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Ved ikke</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Ved ikke' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Lærer dit barn at forstå og passe på naturen, årstider, vejforhold, dyr og planter etc.?	3,8
Lærer dit barn at forstå og tage ansvar for miljøet?	3,3
Lærer dit barn at inddrage andre i legen?	4,7
Lærer dit barn at klare praktiske opgaver selv?	4,4
Lærer dit barn at opbygge tillidsfulde forhold til børn og voksne?	4,4
Lærer dit barn at tage hensyn til andre?	4
Lærer dit barn noget om sunde madvaner?	3,5
Stimuleres dit barn gennem dagplejerens engagement?	3,3
Trives dit barn med at gå i dagplejen?	4,6
Trives dit barn med at gå i legestue?	4,5
Bliver du og dit barn venligt mødt når I kommer i dagplejen om morgenen?	4,4
Bliver du og dit barn venligt mødt når I kommer i legestuen om morgenen?	5
Er dit barn trygt i dagplejen?	4,8
Er dit barn trygt i legestuen?	5
Føler du dig godt informeret om det pædagogiske arbejde i legestuen, og hvorfor dagplejerne gør, som de gør?	1,8
Har du tillid til, at din dagplejer er faglig dygtig?	3,6
Møder du og dit barn positiv opmærksomhed, når du henter dit barn om eftermiddagen?	3,8
Oplever du, at der er god struktur i det pædagogiske arbejde i legestuen?	4
Oplever du, at din dagplejer trives med sit arbejde?	3,6
Udviser din dagplejer omsorg for dit barn?	4,6