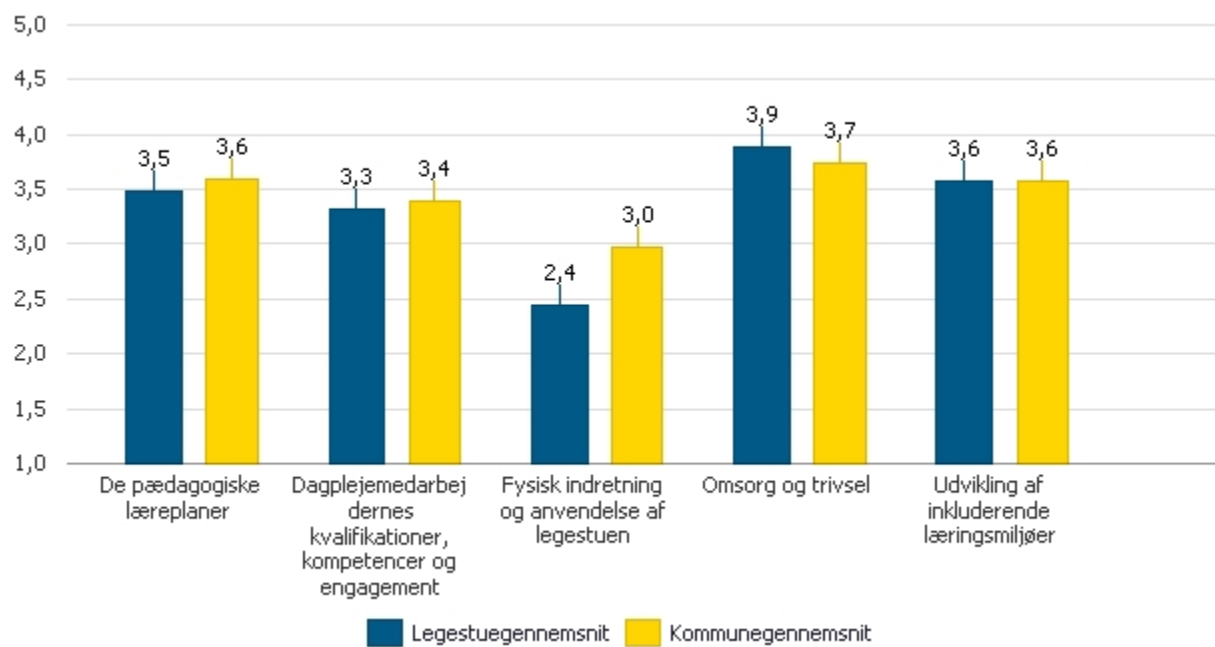


Rapport for Svendborg kommune

Legestuen 'Dagplejen Østre'

MEDARBEJDERNES SELVVURDERING



MEDARBEJDERNES SELVVURDERING

Legestuen Dagplejen Østre	Svar
Antal besvarelser: 7	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i legestuen.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
De pædagogiske læreplaner	
I hvilken grad arbejdes der, i legestuen med de pædagogiske læreplaner, ud fra de fastsatte mål for børns læring?	3,3
I hvilken grad arbejdes der med pædagogiske læreplaner i dagplejehjemmet?	3,7
I hvilken grad tilpasser dagplejerne tiltagene i de pædagogiske læreplaner til den aktuelle børnegruppe?	3,6
I hvilken grad arbejdes der med pædagogiske læreplaner, så børn i udsatte positioner profiterer af det?	3,1
I hvilken grad er dagplejerne fleksible og tager hensyn til børns spontane initiativer, motivation og engagement?	3,9
I hvilken grad er arbejdet med de pædagogiske læreplaner en naturlig del i det daglige arbejde med børnene?	3,9
I hvilken grad kan forældrene se, at dagplejerne arbejder med de pædagogiske læreplaner?	3,1
I hvilken grad inspirerer og motiverer dagplejepædagogerne/teamlederne dagplejerne i arbejdet med de pædagogiske læreplaner?	3,7
I hvilken grad tager dagplejepædagogerne/teamlederne ansvar for, at tiltagene i de pædagogiske læreplaner bliver tilpasset til den aktuelle børnegruppe?	3,1
I hvilken grad hjælper dagplejepædagogerne/teamlederne med at omsætte arbejdet med de pædagogiske læreplaner, så det bliver en naturlig del af det daglige arbejde?	3,4

Legestuen Dagplejen Østre	
Antal besvarelser: 7	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i legestuen.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser.</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser:</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Daglejemedarbejdernes kvalifikationer, kompetencer og engagement	
I hvilken grad begrundes praksis over for kolleger og forældre med afsæt i faglig viden frem for private holdninger og normer?	3,3
I hvilken grad er der en kultur i legestuen, hvor der handles, hvis en kollega bliver uengageret i sit arbejde eller ikke lever op til fælles faglige forventninger?	2,4
I hvilken grad tilrettelægger dagplejerne inspirerende og motiverende læringsmiljøer for børnene både inde og ude?	3,7
I hvilken grad er dagplejerne engagerede og indgår i leg, udvikling og læring med børn?	3,9
I hvilken grad kan dagplejerne nævne de værdier, der er i dagplejen?	3,7
I hvilken grad omsættes værdierne til praksis?	3,6
I hvilken grad læses der faglitteratur, som holder medarbejdere i dagplejen opdateret inden for faget?	2,7
I hvilken grad søges viden til at løse pædagogisk vanskelige opgaver?	3,3
I hvilken grad handler dagplejepædagogerne/teamlederne, hvis en dagplejer er uengageret i sit arbejde eller ikke lever op til fælles faglige forventninger?	3,3
I hvilken grad inspirerer dagplejepædagogerne/teamlederne dagplejerne til at tilrettelægge inspirerende og motiverende læringsmiljøer for børnene, både inde og ude?	3,4

Legestuen Dagplejen Østre	Svar
Antal besvarelser: 7	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i legestuen.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser.</i> 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad</p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser:</i> 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Fysisk indretning og anvendelse af legestuen	
I hvilken grad er der plads til, at børnene kan gemme og opbevare egne ting og fremstillinger, der her betydning for dem?	2,9
I hvilken grad indbyder, legestuen, til leg i hele legestuens åbningstid?	2,9
I hvilken grad er rummene indrettet i børnehøjde?	2
I hvilken grad er rummene indrettet, så børnene får forskelligartede udviklings- og læringsmuligheder?	1,7
I hvilken grad findes et bredt udvalg af legetøj/materialer inden for forskellige interesseområder og sværhedsgrader?	2,3
I hvilken grad er indretningen fleksibel, så der tages hensyn til børnenes motivation og interesse?	2,4
I hvilken grad inddrages udeområder og den lokale legeplads som pædagogisk uderum?	2,4
I hvilken grad er legetøj/materialer placeret, så de understøtter børnenes egne initiativer til leg, udvikling og læring?	2,4
I hvilken grad leger dagplejeren med børnene udenfor?	3
I hvilken grad inspirerer dagplejepædagogerne/teamlederne til refleksion og optimering af børnenes legerum og legetøj/materialer?	2,4

Legestuen Dagplejen Østre	Svar
Antal besvarelser: 7	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i legestuen.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser.</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser:</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Omsorg og trivsel	
I hvilken grad er der en imødekommende atmosfære, hvor børn føler sig velkomne og set?	4,1
I hvilken grad kommunikerer medarbejderne i legestuen anerkendende med et barn i stedet for at tale til et barn?	3,9
I hvilken grad tager medarbejderne i legestuen barnets perspektiv, når der reageres på barnets adfærd og handlinger?	4
I hvilken grad løser medarbejderne i legestuen konflikter mellem børn ved positive guidende handleanvisninger frem for forbud og irettesættelser?	4
I hvilken grad skrider der ind enten i handlingen eller ved efterfølgende dialog, hvis en kollegas handlinger ekskluderer og udstiller et barn overfor andre børn?	3,1
I hvilken grad tilrettelægger medarbejderne i legestuen nye deltagelsesmuligheder for børn, som ofte ekskluderes af andre børn i samvær og i leg?	3,7
I hvilken grad giver dagplejerne ekstra omsorg til børn, som i en periode har brug for det?	4,4
I hvilken grad omtaler medarbejderne i legestuen alle forældre positivt og anerkendende?	3,3
I hvilken grad er samarbejdet med forældre anerkendende og respektfuldt frem for at være adfærdskorrigerende?	4,3
I hvilken grad inspirerer og rammesætter dagplejepædagogerne/teamlederne arbejdet med omsorg og trivsel?	3,7

Legestuen Dagplejen Østre	Svar
Antal besvarelser: 7	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i legestuen.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser.</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser:</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Udvikling af inkluderende læringsmiljøer	
I hvilken grad arbejder medarbejderne i legestuen målrettet og systematisk med udvikling af børnenes fællesskaber?	3,4
I hvilken grad arbejder medarbejderne i legestuen med at støtte og guide børns deltagelsesmuligheder i fællesskaber?	3,4
I hvilken grad handler dagplejerne, hvis børn ekskluderer hinanden fra fællesskabet?	3,9
I hvilken grad justerer dagplejerne praksis, når den frie leg og den frie tid viser sig at være vanskelige stunder for børn i udsatte positioner?	3,6
I hvilken grad understøtter dagplejerne allerede etablerede børnefællesskaber i at åbne og inkludere andre børn?	3,7
I hvilken grad understøtter dagplejerne et barn i en udsat position i at etablere fællesskaber med andre børn?	3,6
I hvilken grad reageres der, når en kollegas handlinger og reaktioner over for et barn bidrager til eksklusion?	3,4
I hvilken grad inddrages forældrene i det inkluderende arbejde?	3,4
I hvilken grad er der en tydelig fordeling af opgaver og ansvar for børn i udsatte positioner mellem dagplejeren og dagplejepædagogen?	3,4
I hvilken grad inspirerer dagplejepædagogerne/teamlederne til arbejdet med inkluderende læringsmiljøer?	3,9

FORÆLDRENES BESVARELSER

Legestuen Dagplejen Østre	Svar
Antal besvarelser: 2	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan forældrene har vurderet effekten af det pædagogiske indhold i hverdagen. Forældrene har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Ved ikke</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Ved ikke' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Bliver dit barn hjulpet til at opbygge gode venskaber?	5
Bliver dit barn stimuleret i sin sproglige udvikling?	4,5
Bliver dit barns nysgerrighed og egen kreativitet stimuleret i forhold til forskellige former for kunst, skulpturer, billeder, musik, bygningsværker etc.?	5
Er dagplejen med til at opbygge dit barns personlighed?	4
Er dagplejen med til at opbygge dit barns selvværd?	4,5
Har de aktiviteter, der foregår i dagplejehjemmet, positiv betydning for dit barns udvikling?	5
Har de aktiviteter, der foregår i legestuen, positiv betydning for dit barns udvikling?	4
Har indretningen af de rum, børnene må benytte i dagplejehjemmet, positiv betydning for dit barns udvikling?	4,5
Har leg og aktiviteter udendørs positiv betydning for dit barns udvikling og læring?	5
Har de udendørs legeredskaber, i dagplejehjemmet, positiv betydning for dit barns udvikling og læring?	4
Har den måde, legestuens legeplads er opbygget på, positiv betydning for dit barns udvikling?	3
Har dagplejerens legetøj positiv betydning for dit barns udvikling?	4
Lærer dit barn at finde glæde ved at bevæge sig?	5
Lærer dit barn at forstå forskellige kulturer, lærer om menneskers forskellige vaner, sprog og måder at leve på?	5
Lærer dit barn at forstå, hvordan kroppen fungerer?	5

Legestuen Dagplejen Østre	Svar
Antal besvarelser: 2	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan forældrene har vurderet effekten af det pædagogiske indhold i hverdagen. Forældrene har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I meget høj grad 6 = Ved ikke</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Ved ikke' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p> <p><i>Svarprocenten skal være på 60% eller derover for at resultatet er validt. Er svarprocenten lavere, er der ikke sikkerhed for, at svarene er repræsentative, og der skal derfor tages forbehold, når undersøgelsesresultatet præsenteres.</i></p>	Gnsn.
Lærer dit barn at forstå og passe på naturen, årstider, vejforhold, dyr og planter etc.?	4
Lærer dit barn at forstå og tage ansvar for miljøet?	4
Lærer dit barn at inddrage andre i legen?	5
Lærer dit barn at klare praktiske opgaver selv?	3,5
Lærer dit barn at opbygge tillidsfulde forhold til børn og voksne?	5
Lærer dit barn at tage hensyn til andre?	4,5
Lærer dit barn noget om sunde madvaner?	5
Stimuleres dit barn gennem dagplejerens engagement?	5
Trives dit barn med at gå i dagplejen?	5
Trives dit barn med at gå i legestue?	-
Bliver du og dit barn venligt mødt når I kommer i dagplejen om morgenen?	5
Bliver du og dit barn venligt mødt når I kommer i legestuen om morgenen?	5
Er dit barn trygt i dagplejen?	5
Er dit barn trygt i legestuen?	-
Føler du dig godt informeret om det pædagogiske arbejde i legestuen, og hvorfor dagplejerne gør, som de gør?	3
Har du tillid til, at din dagplejer er faglig dygtig?	5
Møder du og dit barn positiv opmærksomhed, når du henter dit barn om eftermiddagen?	5
Oplever du, at der er god struktur i det pædagogiske arbejde i legestuen?	4
Oplever du, at din dagplejer trives med sit arbejde?	4,5
Udviser din dagplejer omsorg for dit barn?	5