

Målsætninger 2019-21 Østerdalen



Materialet udarbejdet og kvalificeret af:

Ledelsesteamet d. 4-2-19

Medudvalget d. 21-3-19

Forældrebestyrelsen d. 8-5-19

Vision:

Alle med tilknytning til Dagtilbuddet Østerdalen oplever, at det gode børneliv (*Cittaslow - æstetik, glæde og kvalitet*) leves gennem forpligtende fællesskaber, med særligt fokus på omsorg, sundhed og udviklende læringsmiljøer

Udviklende læringsmiljøer i Østerdalen beskrives i de pædagogiske læreplaner, under hvert Børnehus

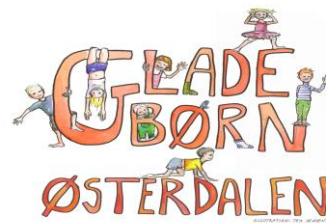
Forpligtende fællesskaber:

- ❖ Østerdalens Børnehuse anvender systematik f.eks. relations skemaer, for at understøtte, at alle børn har mindst en barn/barn og barn/voksen relation i Børnehuset.
- ❖ Forældrenes ansvarlighed og medarbejdernes faglighed og viden er grundlaget og afsæt for samarbejde omkring barnets personlige, faglige og sociale udvikling. Vi prioriterer barnets opstart højt, og alle familier tilbydes en samtale inden for de første 6 måneder i dagtilbuddet. Derudover er der mindst en samtale i løbet af barnets vuggestue/børnehave tid, samt individuelle eller gruppesamtaler efter behov. Vækstmodellen kan anvendes, som dialogmodel.
- ❖ I Østerdalen vægtes en dialogbaseret kultur internt og eksternt i forhold til samarbejde og kvalitet i opgaveløsningen, f.eks. i forhold til læringsledelse.
- ❖ Alle børn trivselsvurderes 2 gange årligt og der skal tilbydes forældresamtaler efterfølgende, hvis barnet vurderes til at være i fokus eller særlig fokus. Målet er at forældre og børnehus sammen understøtter barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- ❖ Vi har betydning for hinanden i lokalmiljøet. Vi inddrager og benytter andre instanser i lokalområdet f.eks. plejehjemmet, efterskoler, idrætsanlæg m.m.
- ❖ Vi samarbejder med dagplejen om heldagslegestuer, besøg, fælles arrangementer, sang og musik m.m., med henblik på at lette overgangen mellem dagpleje og daginstitution og udnytte den værdi, der ligger i at viden dele. Der er en aftale om min. en månedlig aftale med dagplejen i hvert Børnehus.
- ❖ Vi samarbejder særligt med de kommunale skoler Stokkebækskolen, Thurø og Skårup Skole i Østerdalens område. Overgangsarbejdet planlægges og evalueres lokalt og konkret, ud fra hvad der giver mening det pågældende år. Der hvor barnet er i fokus eller særligt fokus, er børnehuset ansvarlig for, at der er en overleveringssamtale. Skolen inddrages ligeledes ved tværfaglige møder der afholdes i det sidste halve år inden skolestart. Fra foråret 2020, skal alle børn i Forårs Sfo. Der vil en medarbejder, fra dagtilbuddet, som skal samarbejde omkring Forårs Sfo med medarbejdere på skolen.

Omsorg

- ❖ Alle børn oplever tryghed og glæde i vuggestuen og i børnehaven
- ❖ Alle børn oplever at blive trøstet af en voksen eller en kammerat, når de er kede af det
- ❖ Alle børn oplever engagerede og omsorgsfulde voksne
- ❖ Alle børn oplever, at deres perspektiv bliver taget alvorligt

Målsætninger 2019-21 Østerdalen



- ❖ Opfyldelse af disse mål, skal afspejle sig i læringsmiljøvurderingerne/T3 i efteråret 2019

Sundhed:

- ❖ Østerdalen bruger årstidens frugt og grønt.–
- ❖ Mælk, mel, gryn og smør (basisvarer) er økologisk – vi skal leve op til bronze mærket 30 procent.
- ❖ Alle børn har pulsen op og ned min. 1 gang om dagen.
- ❖ Det tilstræbes at vi ikke bruger ikke udendørs sko – indendørs.
- ❖ Fortsat øget fokus på støj og udluftning, samt begrænse brugen af stearinlys og parfume.
- ❖ Der er maks. 5 pædagogiske aktiviteter årligt, hvor der afviges fra mad og måltidspolitikken.
- ❖ Der er for tiden frokostordning i et af Østerdalens børnehuse. Medarbejdere samarbejder med forældrene omkring sunde madvaner til børnene.
- ❖ En gang årligt er der en uge med hygiejne kampagne. Forældre inddrages.
- ❖ Medarbejderne understøtter forældrene i børnenes sundhed generelt (søvn, motion m.m.).
- ❖ Ny viden og læring i forbindelse med Aktive børn om sættes og er synlige i læringsmiljøet alle børnehuse i udgangen af 2019.

Oplevelser i børnehøjde:

- ❖ Tydelige hverdagsrutiner.
- ❖ Deltagelse i større og mindre læringsfællesskaber.
- ❖ Alle børnehuse arbejder med Grønne Spirer og lever op til kravene for at kunne generhverve "Grønne Spirers Flag".
- ❖ Alle børnehuse har æstetiske læringsmiljøer, systematik og tilgængelighed omkring forskellige materialer og legetøj.
- ❖ Det er synligt i alle børnehuse, at der arbejdes med sproglig udvikling, tal, geometriske figurer og bogstaver.
- ❖ Alle børnehuse holder dansens dag, sangens dag og blomstens dag.
- ❖ Vi tilstræber at alle børn er ude i lokalmiljøet en gang ugentlig.
- ❖ Vi tilstræber fælles tema for Østerdalens Børnehuse.

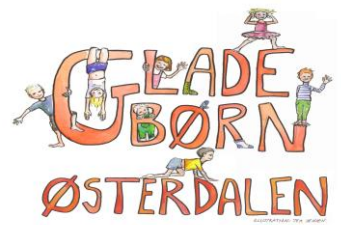
Forventninger til forældre:

- ❖ Børnene skal opleve at forældre har betydning i Østerdalens Børnehuse, såvel i det daglige som ved forældremøder, sociale arrangementer eller deltagelse i børnenes dagligdag.
- ❖ Forældre og medarbejdere arbejder sammen om alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse
- ❖ Alle børn har mindst en forældre der bruger Børneintra.
- ❖ Forældresamtaler afholdes så vidt muligt i åbningstiden.
- ❖ De 10 bud fra Østerdalens bestyrelse– se dem på Børneintra.

Forventninger til medarbejderne

- ❖ At medarbejderne lever op til det kommunale dagtilbuds mission, vision og fælles arbejdsgrundlag samt faglighedsblomsten.
- ❖ Aktiv og empatisk interaktion mellem voksen-barn /børn og voksen/voksen.
- ❖ Medarbejdere der udfordrer og støtter.
- ❖ Medarbejdere der taler og arbejder styrkebaseret.
- ❖ Medarbejdere der fokuserer på det vi kan, inden for rammen. Hvordan får vi det bedste ud af det.
- ❖ Medarbejdere der samarbejder omkring fælles pædagogisk indsats herunder kollega feedback og evaluering.

Målsætninger 2019-21 Østerdalen



- ❖ Fokus på Trivsel, Hygiejne, Ergonomi og tidlig indsats for at understøtte op med nærvær og ned med fravær. Østerdalen har et lavt sygefravær,
- ❖ Østerdalen er synlige ved Svendborgløbet om foråret.
- ❖ Der ønskes langtidsfriske medarbejdere, Som forebyggende indsats er det blandt andet muligt at få økonomisk støtte til 1-3 behandlinger hos fysioterapeut, kiropraktor m.m.