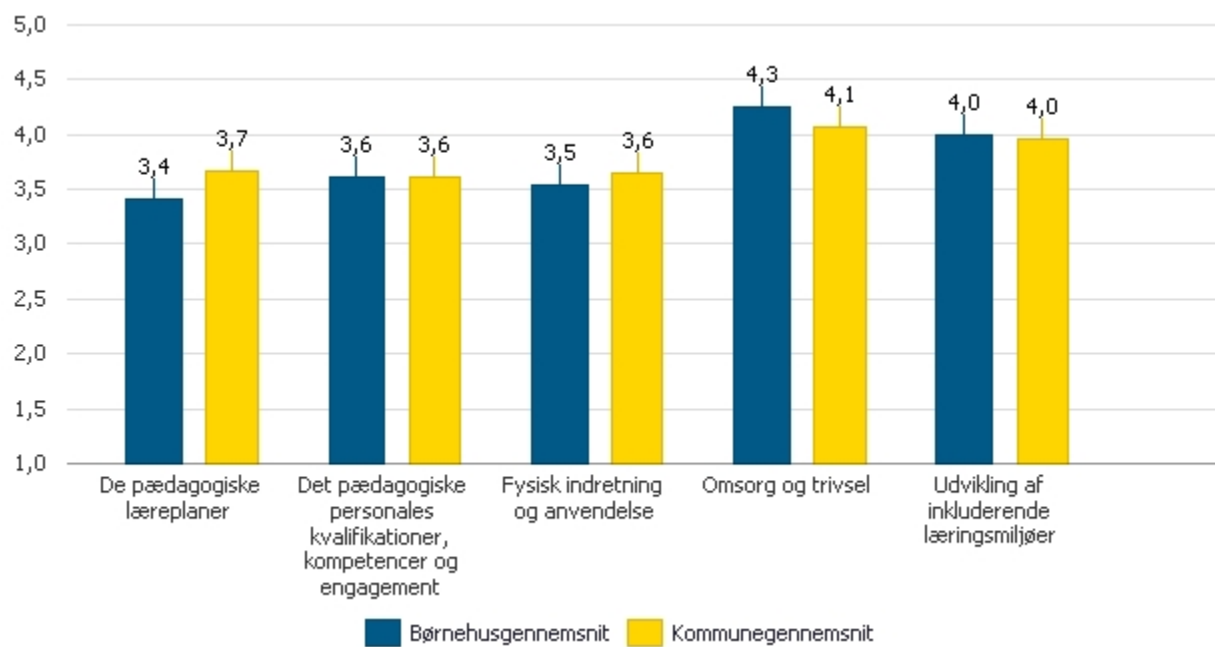


Rapport for børnehuset 'Kernehuset'

MEDARBEJDERNES SELVVURDERING



MEDARBEJDERNES SELVVURDERING

Børnehuset Kernehuset	Svar
Antal besvarelser: 11	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i børnehuset.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = i mindste grad 2 = i lille grad 3 = i nogen grad 4 = i høj grad 5 = i højeste grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = i mindste grad 2 = i lille grad 3 = i nogen grad 4 = i høj grad 5 = i højeste grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p>	Gnsn.
De pædagogiske læreplaner	
I hvilken grad arbejdes der dynamisk med de pædagogiske læreplaner, så der løbende fastsættes nye mål for børnenes læring?	3,6
I hvilken grad arbejdes der med pædagogiske læreplaner, så børn i udsatte positioner profiterer af det?	3
I hvilken grad går ledelsen foran samt inspirerer og motiverer medarbejderne i den løbende udvikling af læreplanerne?	3,3
I hvilken grad er medarbejderne fleksible og justerer aktiviteter, der tager hensyn til børns spontane initiativer, motivation og engagement?	4,5
I hvilken grad kan man se, at medarbejderne arbejder med de pædagogiske læreplaner som redskab i den faglige praksis?	3,1
I hvilken grad kan man se eksempler på, at der er balance i tilbuddene til børnene indenfor alle seks læreplanstemaer?	3,5
I hvilken grad kan medarbejderne fagligt begrunde de formulerede læringsmål i læreplanerne?	3,5
I hvilken grad kan medarbejderne udvælge og beskrive pædagogiske metodeovervejelser under de seks læreplanstemaer?	3
I hvilken grad kender medarbejderne indholdet af lovgivningen omkring arbejdet med pædagogiske læreplaner?	3,2
I hvilken grad udarbejder medarbejderne læreplaner, der tager afsæt i en konkret børnegrupes behov?	3,8

Børnehuset Kernehuset	
Antal besvarelser: 11	
<p>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i børnehuset.</p> <p>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = i mindste grad 2 = i lille grad 3 = i nogen grad 4 = i høj grad 5 = i højeste grad</p> <p>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = i mindste grad 2 = i lille grad 3 = i nogen grad 4 = i høj grad 5 = i højeste grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</p> <p>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</p> <p>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</p>	Gnsn.
Det pædagogiske personales kvalifikationer, kompetencer og engagement	
I hvilken grad begrundes pædagogiske praksis overfor kolleger og forældre med afsæt i pædagogfaglig viden frem for private holdninger og normer?	4,1
I hvilken grad er der en kultur i huset, hvor der handles, hvis en kollega bliver uengageret i sit arbejde eller ikke lever op til fælles faglige forventninger?	3,3
I hvilken grad er der forskel på de faglige opgaver og tilhørende ansvarsområder, som henholdsvis pædagog, medhjælper og andre medarbejdere udfører?	3,5
I hvilken grad tilrettelægger medarbejderne inspirerende og motiverende læringsmiljøer for børnene både inde og ude?	4
I hvilken grad er medarbejderne engagerede og indgår i leg, udvikling og læring med børn?	4,8
I hvilken grad handler ledelsen, hvis en medarbejder ikke lever op til fælles faglige forventninger eller engagement?	3,2
I hvilken grad kan medarbejderne nævne de værdier, der er besluttet i fællesskab?	3,6
I hvilken grad omsættes værdier til praksis?	3,4
I hvilken grad læses der faglitterære bøger, tidsskrifter og indhente viden, som holder medarbejderen opdateret indenfor faget?	3
I hvilken grad søges viden til at løse pædagogisk vanskelige opgaver?	3,8

Børnehuset Kernehuset	Svar
Antal besvarelser: 11	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i børnehuset.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = i mindste grad 2 = i lille grad 3 = i nogen grad 4 = i høj grad 5 = i højeste grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = i mindste grad 2 = i lille grad 3 = i nogen grad 4 = i høj grad 5 = i højeste grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p>	Gnsn.
Fysisk indretning og anvendelse	
I hvilken grad er der plads til, at børnene kan gemme og opbevare egne ting og fremstillinger, der har betydning for dem?	3,8
I hvilken grad er der tydelig ledelse, som fagligt går foran i refleksion og arbejde med at optimere den fysiske indretning og anvendelse af materialer?	3,7
I hvilken grad er rummene indbydende og tilgængelige i hele institutionens åbningstid?	3,1
I hvilken grad er rummene indrettet i børnehøjde?	3,5
I hvilken grad er rummene indrettet, så de tilbyder mange forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer for børn?	3,5
I hvilken grad er vægge og indretning æstetiske og i overensstemmelse med det, børnehuset ønsker at signalere til børn og forældre?	3,3
I hvilken grad findes et bredt udvalg af særligt materiale indenfor forskellige interesseområder og sværhedsgrader?	3,7
I hvilken grad inddrages børnene i det fysiske rums indretning, så der tages hensyn til børnenes motivation og interesse?	3,5
I hvilken grad inddrages legepladsen som pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring?	4,5
I hvilken grad er legeredskaberne placeret, så de understøtter børnenes egne initiativer til leg, udvikling og læring?	4

Børnehuset Kernehuset	
Antal besvarelser: 11	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i børnehuset.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser.</i> <i>1 = i mindste grad 2 = i lille grad 3 = i nogen grad 4 = i høj grad 5 = i højeste grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser:</i> <i>1 = i mindste grad 2 = i lille grad 3 = i nogen grad 4 = i høj grad 5 = i højeste grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p>	Gnsn.
Omsorg og trivsel	
I hvilken grad er ledelsen tydelig i at inspirere og rammesætter arbejdet med omsorg og trivsel?	3,5
I hvilken grad omtales alle forældre positivt og anerkendende?	4
I hvilken grad er der en imødekommende atmosfære, hvor børn føler sig velkomne og set?	4,8
I hvilken grad kommunikerer medarbejderne anerkendende med et barn i stedet for at tale til et barn?	4,5
I hvilken grad tager medarbejderne barnets perspektiv, når der reageres på barnets adfærd og handlinger?	4,5
I hvilken grad oplever du, at samarbejdet med forældre er anerkendende og respektfuldt frem for at være adfærdskorrigerende?	4,1
I hvilken grad løses konflikter ved positive guidende handleanvisninger, frem for forbud eller irettesættelse?	4,4
I hvilken grad skrives der ind, enten i handlingen eller ved efterfølgende dialog, hvis en kollegas handlinger ekskluderer og udstiller et barn overfor andre børn?	4,2
I hvilken grad sørger medarbejderne for at tilrettelægge nye deltagelsesmuligheder for børn, som ofte ekskluderes af andre børn i samvær og i leg?	4,2

Børnehuset Kernehuset	
Antal besvarelser: 11	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan de ansatte har vurderet den pædagogiske praksis i børnehuset.</i></p> <p><i>Medarbejderne har anvendt følgende skala i deres besvarelser.</i> <i>1 = i mindste grad 2 = i lille grad 3 = i nogen grad 4 = i høj grad 5 = i højeste grad</i></p> <p><i>Mens observanterne har anvendt følgende skala i deres besvarelser:</i> <i>1 = i mindste grad 2 = i lille grad 3 = i nogen grad 4 = i høj grad 5 = i højeste grad 6 = Har ikke grundlag for at svare</i></p> <p><i>Gennemsnittet beregnes således at observanternes besvarelser vægtes lige så højt som medarbejdernes besvarelser, også selvom der er færre observanter.</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Har ikke grundlag for at svare' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p>	Gnsn.
Udvikling af inkluderende læringsmiljøer	
I hvilken grad arbejdes der målrettet og systematisk med udvikling af børnenes fællesskaber?	4
I hvilken grad arbejdes der med at støtte og guide børns deltagelsesmuligheder i fællesskaber?	4
I hvilken grad arbejdes der med og sættes der ind over for børnegrupperes eksklusionsmekanismer?	3,7
I hvilken grad er der fordelt opgaver og ansvar mellem medarbejderne?	3,8
I hvilken grad er der tydelig ledelse, som fagligt går foran i arbejdet med inkluderende læringsmiljøer?	3,6
I hvilken grad er medarbejdere positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner?	4,1
I hvilken grad justeres praksis når den frie leg viser sig at være vanskelige stunder for børn i udsatte positioner?	3,9
I hvilken grad inddrages forældrene i det inkluderende arbejde?	3,5
I hvilken grad understøttes allerede etablerede børnefællesskaber i at "åbne" og inkludere andre børn?	3,5
I hvilken grad understøttes et barn i en udsat position i at etablere fællesskaber med andre børn?	3,7

BØRNENES BESVARELSER

Børnehuset Kernehuset	Svar
Antal besvarelser: 3	
<i>Denne tabel viser, hvordan børnene har vurderet den pædagogiske praksis. Børnene har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = Nej! 2 = Lille nej 3 = Lille ja 4 = Ja!</i>	Gnsn.
Er der spændende ting, du kan være med til i børnehaven?	3
Er der steder, hvor du gerne må larme?	2,3
Er der steder, hvor du kan lege i fred?	3
Er der steder, hvor du kan hvile dig og slappe af?	3,7
Er det rart at gå på toilettet i børnehaven?	2,3
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i børnehaven?	2
Er du med til at bestemme, hvad man kan lege med?	2,7
Får du ros af de voksne, når du gør noget godt?	4
Griner du sammen med de voksne?	1,7
Har du gode venner i børnehaven?	4
Hjælper de voksne dig, hvis du bliver drillet?	3,7
Hjælper de voksne dig, hvis du ikke har nogen at lege med?	3,3
Hjælper de voksne dig, når du beder om hjælp til noget, der er svært?	3,3
Hjælper eller trøster de voksne dig, hvis du ikke har det så godt eller er ked af noget?	2,7
Hører de voksne dig, når du fortæller dem noget?	3,7

Børnehuset Kernehuset	Svar
Antal besvarelser: 3	
<i>Denne tabel viser, hvordan børnene har vurderet den pædagogiske praksis. Børnene har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = Nej! 2 = Lille nej 3 = Lille ja 4 = Ja!</i>	Gnsn.
Hører du musik i børnehaven?	3
Hører du om ting i naturen som dyr, planter og vejret?	2,7
Kan du selv nå det legetøj, du gerne vil lege med?	3,7
Laver du sommetider noget, som du aldrig har prøvet før?	2,3
Er de voksne sammen med dig, når I er ude på legepladsen?	3
Leger de voksne med dig og dine kammerater?	3,7
Leger du med de andre børn, når dine venner har fri?	3,7
Leger du med bogstaver og tal?	2,7
Lærer du noget i børnehaven, som du ikke kunne eller vidste i forvejen?	3
Læser de voksne bøger op for dig?	4
Når I skal på tur, har I så talt om det, så du altid ved, hvor I skal hen?	3,3
Snakker du med de voksne om, hvad du oplever i børnehaven?	4
Synes du, at legepladsen er god at lege på?	3,7
Synger du og leger med rim og remser?	2,3
Taler de voksne pænt til dig, også hvis du har gjort noget, du ikke må?	3,3

FORÆLDRENE'S BESVARELSER

Børnehuset Kernehuset	Svar
Antal besvarelser: 11	
<i>Denne tabel viser, hvordan forældrene har vurderet den pædagogiske praksis. Forældrene har anvendt følgende skala i deres besvarelser: 1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I højeste grad 6 = Ved ikke</i>	Gnsn.
<i>Besvarelserne 'Ved ikke' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i>	
Bliver dit barn hjulpet til at opbygge gode venskaber?	4,3
Bliver dit barn stimuleret i sin sproglige udvikling?	3,7
Bliver dit barns nysgerrighed og egen kreativitet stimuleret i forhold til forskellige former for kunst, skulpturer, billeder, musik, bygningsværker etc.?	3,8
Er vuggestuen/børnehaven med til at opbygge dit barns personlighed?	3,7
Er vuggestuen/børnehaven med til at opbygge dit barns selvværd?	4
Har de aktiviteter, der foregår i vuggestuen/børnehaven, positiv betydning for dit barns udvikling?	4
Har den måde, børnehuset er indrettet på, og de funktioner rummene har, positiv betydning for dit barns udvikling?	3,3
Har den måde, legepladsen er opbygget på, positiv betydning for dit barns udvikling og læring?	4
Har legepladsens legeredskaber positiv betydning for dit barns udvikling og læring?	4
Har vuggestuens/børnehavens legetøj positiv betydning for dit barns udvikling?	3,4
Lærer dit barn at finde glæde ved at bevæge sig?	4,3
Møder dit barn forskellige kulturer og lærer om andre måder at leve på?	2,6
Lærer dit barn at forstå, hvordan kroppen fungerer?	3,1
Lærer dit barn at forstå og passe på naturen, årstider, vejrforhold, dyr, planter etc.	3,7
Lærer dit barn at tage ansvar for miljøet?	2,7

Børnehuset Kernehuset	Svar
Antal besvarelser: 11	
<p><i>Denne tabel viser, hvordan forældrene har vurderet den pædagogiske praksis. Forældrene har anvendt følgende skala i deres besvarelser:</i> <i>1 = I meget lille grad 2 = I lille grad 3 = I nogen grad 4 = I høj grad 5 = I højeste grad 6 = Ved ikke</i></p> <p><i>Besvarelserne 'Ved ikke' bruges ikke i beregning af gennemsnit.</i></p>	Gnsn.
Lærer dit barn at inddrage andre i legen?	3,5
Lærer dit barn at klare praktiske opgaver selv?	3,7
Lærer dit barn at opbygge tillidsfulde forhold til børn og voksne?	4,2
Lærer dit barn at tage hensyn til andre?	3,8
Lærer dit barn om sunde madvaner?	3,5
Stimuleres dit barn gennem personalets engagement?	4,3
Trives dit barn med at gå i vuggestuen/børnehaven?	4,5