



Svendborg  
Kommune

# Mission og fælles referenceramme

i kommunale og selvejende dagtilbud



# Kommunale dagtilbud

Miss



Sammen med missionen indeholder den fælles

- Jeg har betydning

Det kommer til

- Jeg griber og berører
- Jeg er foran – bagerst
- Jeg skaber inspiration
- Jeg skaber sammen

# i Svendborg Kommune

## sion



ørn skabe sig



es referenceramme følgende overbevisninger:

ning i børns liv -

til udtryk ved:

egriber børnene

bagved og ved siden af

irerende læringsmiljø

hørighed og livsglæde

## Mission og fælles

Med udgangspunkt i Formål for skole og dagtilbud frem mod å pædagogiske referenceramme i Svendborg Kommunes dagtilb særlige erfaringer og viden fra den pædagogiske praksis:

- Alle børn i dagtilbud skal have en hverdag, hvor barnet og andre børn
- Det er alle dagtilbuds opgave, at tilrettelægge pædagogik
- Det er dagtilbuddets ansvar, at forstå og fortolke det enk

For at fastholde en anerkendende og inkluderende praksis, er indsigter og forståelser kan være med til at bane vejen for vid

Anerkendende og inkluderende tilgange til praksis er en måde pædagogiske praksis arbejdes med, at skabe lærings- og udvik aktive deltagere i de sociale børnefællesskaber.

Dagtilbuddenes arbejde med anerkendende tilgange og inklus for at være den tidlige forebyggende indsats for børn i udsatte samarbejdsrelationer om den tidlige forebyggende indsats i S

# referenceramme

år 2014 udgør følgende grundforståelser den fælles grundforståelse. Referencerammen relaterer sig til dagtilbudsområdet.

oplever sig set og anerkendt af såvel de voksne som af de børn.

praksis, så den tilpasses den aktuelle børnegruppe.

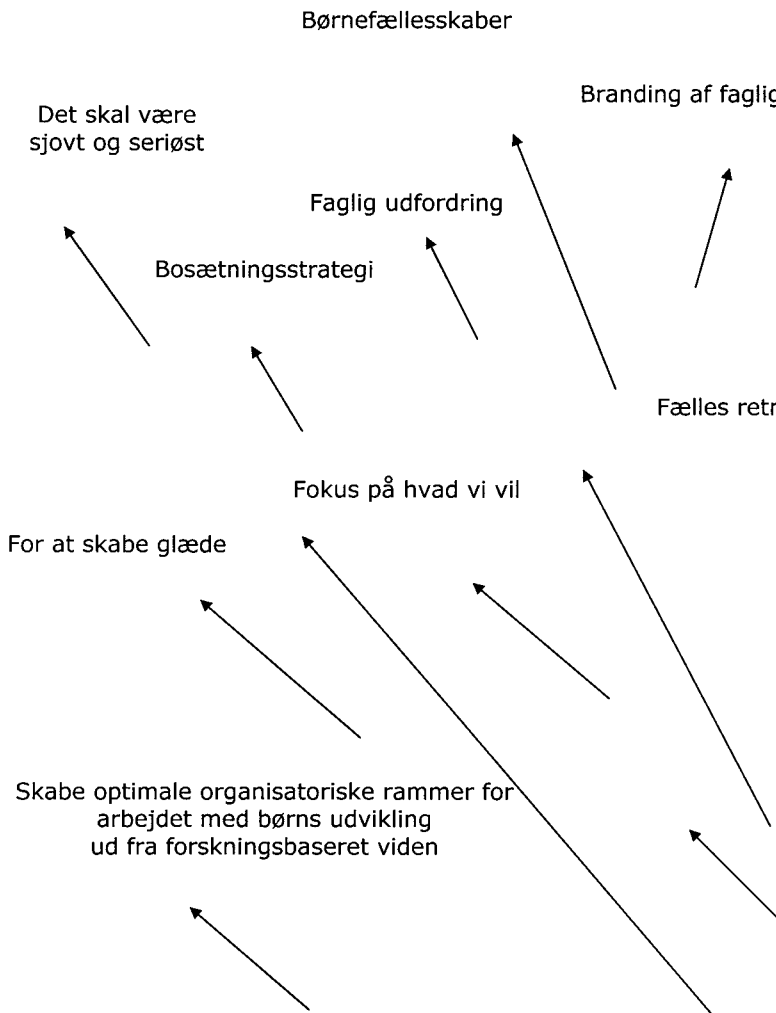
følger barns intentioner, signaler og kommunikation.

er det vigtigt, at skabe en reflekterende kultur, hvor nye fælles kompetencer og færdigheder udvikles og praksis udvikles.

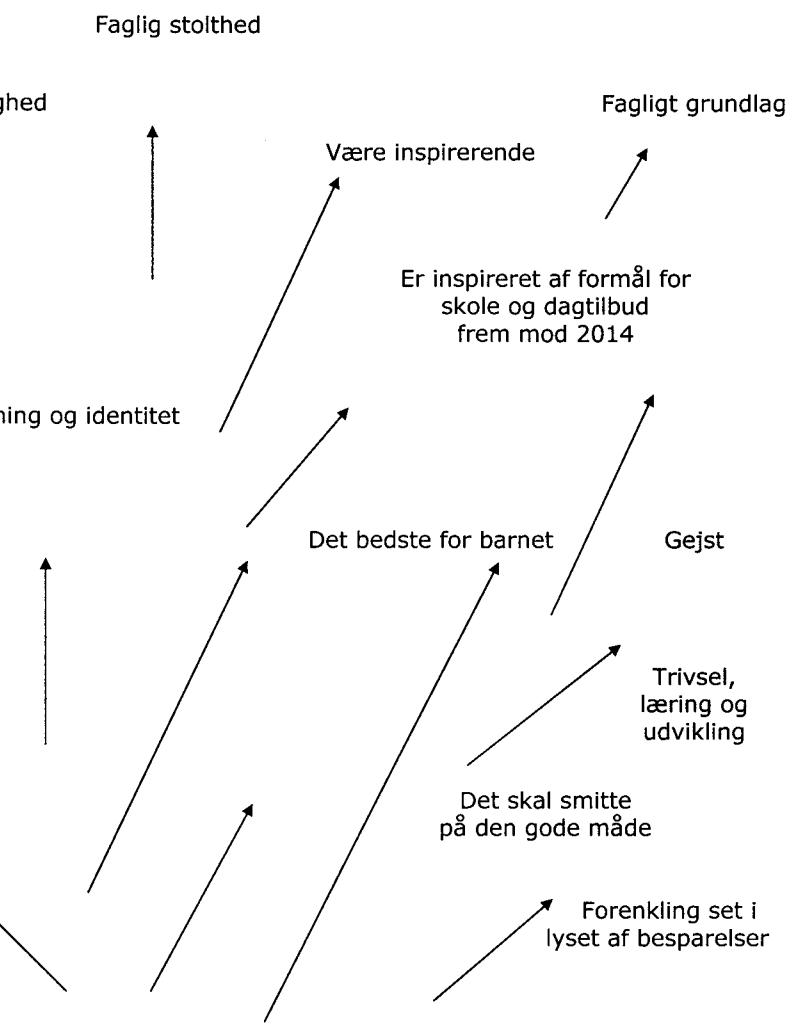
at forholde sig på. Det betyder, at der i alle dagtilbudssituationer oprettes udviklingsmiljøer, hvor alle børn har lige adgang til at være aktive.

inclusion i den pædagogiske praksis anses i Svendborg Kommune som en væsentlig position. Dagtilbuddene deltager endvidere i tværgående samarbejde og i samarbejde med Svendborg Kommunes Børnemåbørnsforum med udgangspunkt i Vores fælles Børn.

# HVORFOR



**Mission og fælles**



HVORFOR

referenceramme

