

# Svendborg Sløjfen

DYNAMISK DIDAKTISK MODEL TIL PÆDAGOGISK REFLEKSION

## Hvad er udfordringen?

- Hvor vil du gerne hen

## Perspektivanalysen - følelser, samspil og tilknytning

- Hvilke hypoteser har vi om intentionerne
- Hvordan opleves det for barnet/børnegruppen
- Hvordan opleves udfordringen for medarbejderen/lederen
- Hvordan opleves det for forældrene/øvrige

- Hvor ser du åbenhed
- Hvor ser du vilje til justering
- Hvilke kompetencer, færdigheder og viden vil du gerne gøre tilgængelig
- Hvad bliver det muligt for barnet at lære om sociale omgangsformer og deltagelsesbaner
- Hvilke identitetserfaringer bliver mulige for barnet

## Organisering af læringsmiljøet:

- Hvordan ser jeres organisering og planlægning ud
- Det fysiske og relationelle læringsmiljø – skal der justeres
- Hvilke pædagogiske principper har vi i forhold til udfordringen

## Nye erkendelser:

- Hvad kan vi lære, og hvordan kan vi bruge den læring
- Hvad gør du i morgen
- Hvad er tegnene på, at du er på rette spor

© Svendborg kommune 2015



Svendborg  
Kommune