



Kompetenceforløb for teamkoordinatorer

I program for læringsledelse forstås et team som et professionelt læringsfællesskab. Et team består af en ca. 6-8 personer. I hvert team er der en teamkoordinator.

Teamkoordinatorens funktioner i forhold til program for læringsledelse:

- Strukturerer og styrer mødet, samt har fokus på teamets fælles beslutninger
- Holder fokus på teamets data- og forskningsinformerede og målstyrede arbejde i forhold til børns læring og trivsel
- Holder fokus på teamet som et lærende team, der med udgangspunkt i arbejdet med børns læring og trivsel har fokus på egen og fælles professionelle praksis
- Støtter og bidrager til en ligeværdig og anerkendende kommunikation i teamet.

Mål for kompetenceforløbet for teamkoordinatorer:

- At teamkoordinatoren har kendskab til og kan anvende redskaber til mødeledelse
- At teamkoordinatoren kan lede læringsaktiviteter i eget team i samarbejde med kollegerne
- At teamkoordinatoren er i stand til at tilrettelægge teamets arbejde med læringsmålstyret pædagogik med udgangspunkt i analyse og systematisering af pædagogisk data.

Indholdet for kompetenceforløbet for teamkoordinatorer vil bl.a. omhandle:

- Teamkoordinatorrollen i forhold til facilitering af teamet som et professionelt læringsfællesskab
- Teamkoordinatorrollen i forhold til teamets arbejde med forsknings- og datainformeret læringsledelse
- Teamkoordinatorrollen i forhold til teamets arbejde med synlig, målstyret læring.

Kompetenceforløbets form og organisering

- 1.seminar, kl. 9.00 - 15.00, **sted**
- E-læringsforløb bestående af et modul, der løses af teamet i fællesskab
- 2.seminar, kl.9.00 - 15.00, **sted**

På kompetenceforløbet vil teamkoordinatorerne møde undervisere fra Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis (LSP) ved Aalborg Universitet.