



Kompetenceforløb for pædagogisk personale

Program for læringsledelse har til formål at bidrage til at skabe de bedste forudsætninger for:

1. At kunne planlægge, gennemføre, vurdere, begrunde og kvalificere pædagogisk tilrettelagte aktiviteter – baseret på læreplanstematiseret arbejde og tilpasset børns forskellige funktionsniveauer.
2. At kvalificere de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter – og børnemiljøet som helhed – og skabe forbindelse mellem børns funktionsniveauer, hverdagen som helhed og læreplanerne, både for det enkelte barn og hele børnegruppen.
3. Via dokumentation at kunne identificere tegn på læring.
4. At kunne anvende data og forskningsviden om børns læring og trivsel, for at være i stand til at justere det pædagogiske arbejde, både for det enkelte barn og for hele børnegruppen.

I program for læringsledelse skal dagtilbuddets pædagogiske personale have fokus på:

- Barnets læring og trivsel
- Målstyret pædagogik
- Anvendelsen af data og resultater i didaktiske og pædagogiske sammenhænge
- Teamsamarbejde som et professionelt læringsfællesskab.

Målene for kompetenceforløbet for det pædagogiske personale er:

- At styrke og udvikle den enkelte medarbejders kompetencer til at tilrettelægge og gennemføre pædagogisk arbejde.
- At styrke og professionalisere teamsamarbejdet om børns læring, udvikling og trivsel
- At styrke og udvikle metoder til at anvende viden om, hvad der virker bedst og således gøre brug af data til synliggørelse af børnenes udvikling, læring og trivsel.

Indholdet af grundforløbet for det pædagogiske personale vil bl.a. omhandle:

- At fastsætte mål for børns læring
- At fastsætte indhold, metoder og evaluering med udgangspunkt i de fastsatte mål
- At analysere og identificere målopfyldelse ud fra tegn på læring samt opnåede resultater.

Grundforløbets form og organisering:

- Introduktion v. dagtilbuddenes ledelse forår 2016
- E-læringsforløb bestående af tre moduler, der løses af det enkelte team i fællesskab:
 - Læringsmålstyret pædagogisk praksis
 - Teamet som professionelt læringsfællesskab
 - Analyse og identifikation af målopfyldelse ud fra tegn på læring samt opnåede resultater.

Temaerne for de tre efterfølgende kompetenceudviklingsforløb for de pædagogiske medarbejdere i efterår 2016 - 2019 vil tage udgangspunkt i resultaterne fra henholdsvis den første og den anden kortlægningsundersøgelse.