



Vision for læring og dannelse

- for de 0-18-årige i Svendborg Kommune

13-32036 / Revideret november 2016

Børn og Unge
Svendborg Kommune





Indledning

Udvalget for Børn og Unge har beskrevet en vision for læring og dannelse i Svendborg Kommune. Visionen er en ledestjerne, som arbejdet på dagtilbudsområdet, skoleområdet og området for børn og unge med særlige behov stræber efter frem mod 2018.

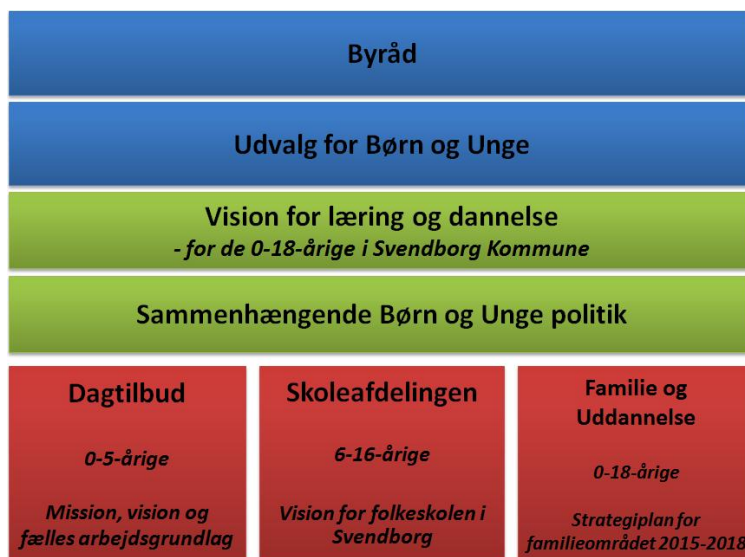
Visionen er målrettet børn og unge i alderen 0-18 år i Svendborg Kommune.

Visionen er en overordnet ramme, som vil blive udmøntet gennem kommunens institutioner på området.

Arbejdet i dagpleje, vuggestue, børnehave, skole, sociale tilbud, ungdommens uddannelsesvejledning mv. skal funderes i visionen.

Andre politikker, strategier og mål på børne- og ungeområdet skal medvirke til at konkretisere de overordnede intentioner i visionen.

Forældrene og medarbejderne i Svendborg Kommune har et fælles ansvar for samarbejdet om børnenes udvikling og læring. Forældrenes ansvarlighed og medarbejdernes faglighed og viden danner grundlag og afsæt for samarbejdet om barnets/den unges personlige, faglige og sociale udvikling.





Lærings- og dannelsessyn

Visionen er funderet i et lærings- og dannelsessyn, som er et udtryk for de værdier og overbevisninger, som medarbejdere i Svendborg Kommune arbejder efter hver dag.

Medarbejdernes læringsyn, tager udgangspunkt i:

- at alle børn bliver født med evner, anlæg og potentialer
- at vi respekterer børn/og de unge for det, de er og det de kan
- at relationer til både forældre, børn/de unge styrker muligheden for læring
- at være en del af fællesskabet, styrker børns og unges mulighed for læring
- at børn/de unge lærer gennem respons fra kompetente voksne og mangfoldige venskaber
- at børn/de unge lærer ved at udfordres og motiveres på deres individuelle niveau
- at barnet/den unge tilegner sig ny viden gennem leg, undervisning, fordybelse, træning og eksperimentering, alene og sammen med andre, i anerkendende miljøer

Medarbejdernes dannelsessyn, tager udgangspunkt i, at barnet og den unge skal have mulighed for at:

- Sansе verden
- Sansе sig selv

- Opleve verden
- Leve sig ind i verden
- Være en del af et fællesskab

- Ændre verden
- Ændre sig selv

- Være sig selv
- Identificere sig selv i verden
- Forstå sig selv

Konflikter og modsætninger er en væsentlig del af børns/unges dannelse.



Vision for læring og dannelse

- for de 0-18-årige i Svendborg Kommune



Svendborg
Kommune

Vi forventer af medarbejdere i Svendborg Kommune, at både konflikter og modsætninger bliver håndteret professionelt og i et samarbejde.

Vision

Visionen udtrykker det, som Svendborg Kommune gerne vil skabe og være kendte for på børne- og ungeområdet. Visionen er en ledestjerne, som arbejdet på dagtilbudsområdet, skoleområdet og området for børn og unge med særlige behov skal stræbe efter at skabe i relation til børns og unges læring og dannelse:

Mod ◦ **Mening** ◦ **Muligheder**

Mod, mening og muligheder retter sig både mod børn/de unge og medarbejderne med fokus på det, der sker i fællesskabet om læring og dannelse.

Børn og unge har mangfoldige kompetencer, som vi skal understøtte og udvikle. I Svendborg Kommune sætter vi særlig fokus på udvikling af nogle udvalgte kompetencer hos vores børn og unge. De udvalgte kompetencer afspejler ønsket om at skabe generationer, som kan gøre en forskel i en konstant foranderlig verden.

Kreativitet

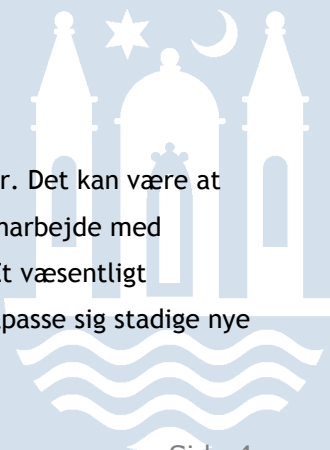
Det vil sige at kunne få nye ideer, se nye muligheder og kombinere gammel og ny viden. Kreativitet kræver tankevirksomhed, fantasi og involverer følelserne. For de store børn og unge gælder det, at den faglige viden og de faglige færdigheder også bliver bragt i spil.

Innovation

Det vil sige at bringe kreativiteten i spil. Aktiviteter, som på grundlag af ny viden, udvikler nye muligheder, der ved udnyttelse giver en merværdi for andre end dem selv. Det betyder, at ny viden er et grundlæggende element for innovation, og at innovation er en skabende proces.

Digitale kompetencer

Det vil sige at udnytte digitaliseringens og informationsteknologiens læringsmuligheder. Det kan være at søge og forholde sig kritisk til informationer, træne færdigheder, kommunikere og samarbejde med kammerater og professionelle, være skabende, deltagende og kunne formidle viden. Et væsentligt element er digital dannelse og etik, der blandt andet indeholder evnen til at kunne tilpasse sig stadige nye udfordringer og betingelser i den digitale verden.



Vision for læring og dannelse

- for de 0-18-årige i Svendborg Kommune



Svendborg
Kommune

Det er op til forældrebestyrelserne i Svendborg Kommunes institutioner for 0-6 årige selv at bestemme, om de vil udnytte digitalisering og informationsteknologiens læringsmuligheder og, i så fald, i hvilket omfang.

Mission

Visionen understøtter vi af en mission, som beskriver, hvad medarbejderne gør hver dag:

I Svendborg Kommune udvikler vi mangfoldige læringsmiljøer for alle børn og unge. De skal have et rigt og meningsfuldt institutionsliv med mulighed for at lære, uddanne- og udvikle sig gennem livet. Alle børn og unge skal vi udfordre i forhold til det niveau, der gælder for den enkelte, med udgangspunkt i barnets/den unges ressourcer.

Medarbejderne omsætter den nyeste viden om børns og unges læring i en konkret hverdag. Praksis kan begrundes og efterprøves i samarbejde med videns- og forskningsmiljøer og gennem faglige netværk. Effekten af den pædagogiske indsats og praksis vil blive evalueret og vurderet løbende.

Børn og unge skal balanceret opleve tryghed, tillid og støtte til håndtering af de naturlige perioder af brud og ukendthed, som skiftet eller overgange repræsenterer - fra dagtilbud til ungdomsuddannelse.

Medarbejderne tager professionelt ansvar for børn og unges oplevelser - også i de situationer, hvor et barn/en ung bliver udfordret ud over sine ressourcer.

Det er gennem autenticitet, omsorg, nærvær, indsigt og høj grad af professionsfaglighed, at medarbejderne gør en forskel i børns og unges liv.

