

Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag

i kommunale og selvejende dagtilbud



Dagtilbud
www.dagtilbudisvendborg.dk



Svendborg
Kommune



Vision, Mission og fælles arbejdsgrundlag

Byrådets godkendelse af Vision for Læring og Dannelse frem mod 2018 (29. april 2014) og Svendborg Kommunes Sammenhængende Børne- og Ungepolitik frem mod 2017 (2. april 2013) sætter nye mål og pejlemærker for de 0-18 årige i Svendborg Kommune.

Den samlede ledelse på dagtilbudsområdet har justeret dagtilbudsområdets værdimæssige grundlag, det vil sige måden hvorpå dagtilbudsområdet udmønter ovenstående Vision og Politik.

Justeringen sker for det første som følge af, at dagtilbudsområdets måde at forholde sig til børn, forældre og hinanden skal understøtte Visionen og Politikken, så det bliver muligt at nå de beskrevne mål og pejlemærker.

Justeringen sker for det andet som følge af, at dagtilbudsområdet selv har justeret sig, siden det seneste værdimæssige grundlag "Mission og fælles referenceramme i kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune" blev udarbejdet i 2011.

Dagtilbudsområdets justering af det værdimæssige grundlag har resulteret i "Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag i kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune". Værdigrundlaget er godkendt af Byrådet d. 28. april 2015

April 2015

Dagtilbudschef
Dagtilbudsledere
Pædagogiske teamledere

Kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune

Vision



Mission

Jeg har betydning i børns liv, fordi

- Jeg skaber rammer for samhørighed, trivsel og nærvær
- Jeg skaber inspirerende, mangfoldige og målrettede læringsmiljøer
- Jeg skaber rammer for mod, mening og muligheder
- Jeg er foran, bagved og ved siden af

Fælles arbejdsgrundlag

Med udgangspunkt i Vision for Læring og Dannelse frem mod 2018 og Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik frem mod 2017 udgør følgende grundforståelser det fælles arbejdsgrundlag for kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune. Det enkelte dagtilbud omsætter Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag i praksis.

- Det er dagtilbuddets opgave at skabe en kontinuerlig og konstruktiv dialog med forældrene om barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse. Forældrenes ansvarlighed og medarbejdernes faglighed, viden og erfaring danner grundlag og afsæt for samarbejdet.
- Det er dagtilbuddets opgave sammen med forældrene at forstå og tolke det enkelte barns og børnegruppens intentioner og behov
- Det er dagtilbuddets opgave at skabe en hverdag, hvor alle børn er i relationer, føler sig set, anerkendt og medinddraget

- Det er dagtilbuddets opgave at justere sin pædagogiske praksis, for herved at skabe inspirerende, mangfoldige og målrettede læringsmiljøer tilpasset den aktuelle børnegruppe og det enkelte barn

For at børn kan udfolde deres potentialer arbejdes der i dagtilbuddets pædagogiske praksis med at skabe lærings- og deltagelsesmuligheder, hvor alle børn har lige adgang til at være aktive deltagere i børnefællesskaberne.

I en konstant bevægelse mellem ny teori, refleksion og pædagogisk praksis, opretholdes en reflekterende og udviklende kultur, hvor nye erkendelser baner vejen for videreudvikling af praksis.

Dagtilbuddet deltager i tværgående samarbejdsrelationer, således at der skabes en sammenhængende og koordineret indsats og overgange på tværs i Børn og Unge. Der er opmærksomhed på, at skabe gode differentierede løsninger for det enkelte barn og familier.



Revideret april 2015