



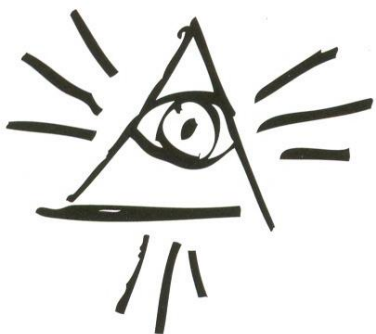
Svendborg  
Kommune

# Program for Læringsledelse Hvad, hvordan og hvorfor?

Ved Birgit Lindberg  
Dialogmødet den 26. marts 2015

Program for forskningsinformeret, målstyret skole- og kompetenceudvikling



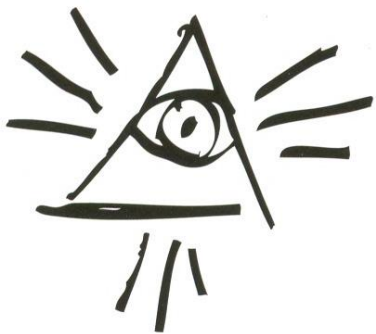


Svendborg  
Kommune

## Program for Læringsledelse

- 12 kommuner
  - 217 skoler (matrikler) ca. 1/10 af folkeskolerne i Danmark
  - Knap 74.000 folkeskoleelever
  - Godt 9.000 fagprofessionelle (lærere, pædagoger skoleledelser)
- Aalborg Universitet
- COK
- Europas største forsknings- og udviklingsprojekt
- Støttet med 21 mio. kr. fra A. P. Møller Fonden





Svendborg  
Kommune

# Baggrund

Folkeskolereformens tre nationale mål og fire operative resultatmål:

## De 3 mål

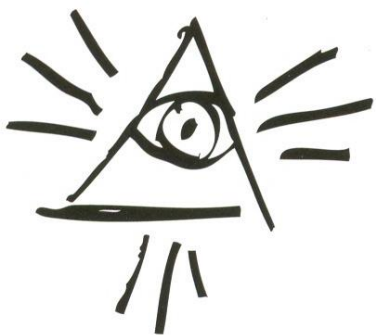
1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund
3. Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

## De 4 indikatorer for de 3 mål

1. Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
2. Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
3. Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år



**Oversættes til kommunale mål og indikatorer**



Svendborg  
Kommune

## Baggrund

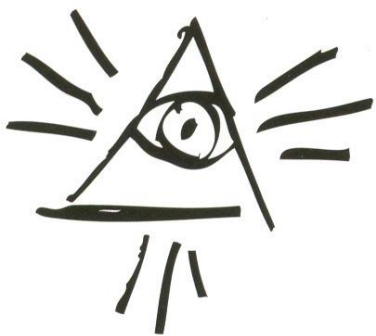
Udvalget for Børn og Unge besluttede den 3. februar 2015, at dagtilbudsområdet skal deltage i Program for Læringsledelse

Erfaringer fra Fredericia og Brøndsløv Kommuner på dagtilbudsområdet

- Spørgsmål til medarbejdere og ledere
- Spørgsmål til forældre
- De 4 – 5 årige børn svarer på digitalt spørgeskema – dette sker med støtte af billede og lyd

Erstatter læringsmiljøvurderingen, der skulle have været foretaget i efteråret 2015





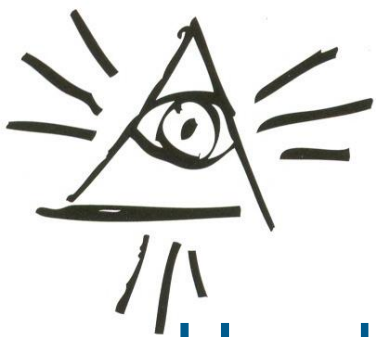
Svendborg  
Kommune

## Baggrund

Deltagelse af dagtilbudsområdet vil betyde, at skoleledelser og dagtilbudsledelser bevæger sig strategisk og pædagogisk i samme retning, hvorved fællesmængden af læring og udvikling forøges

En samlet kvalitetsrapport for dagtilbud og skoleområdet



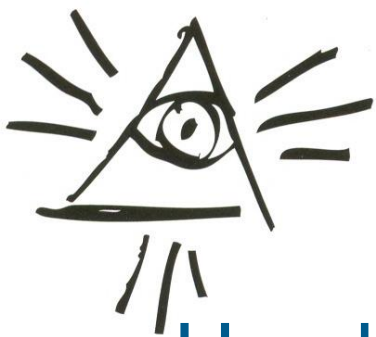


Svendborg  
Kommune

## Hvad? – Programmets 4 indsatser

1. Lærere, pædagoger, dagplejere, ledere og forvaltning skal arbejde efter lærings- og kompetencemål
2. Pædagogiske indsatser baseres på forskningsviden, om det, der virker
3. Pædagogiske indsatser informeres af lokale lærings- og udviklingsresultater
4. Forandring bæres af kompetenceudvikling (kapacitetsopbygning i og omkring dagtilbud og skolen)





Svendborg  
Kommune

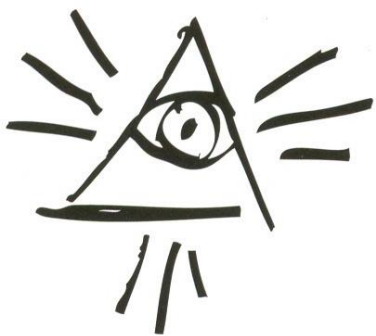
## Hvad? – Programmets 4 faser

1. Igangsættelse – information om programmet
2. Første måling – *kortlægning*
3. Anden måling efter et år – *progression*
4. Måling efter endnu et år – vedvarende *effekt*

Kortlægning finder sted hvert 2. år:

- efteråret 2015, 2017 og 2019





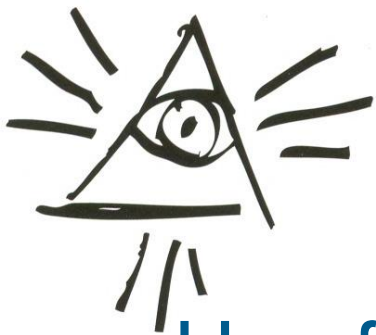
Svendborg  
Kommune

## Hvordan? – Kalendereksempel

- September 2015: Første kortlægning
- Februar 2016: Kvalitetsrapport og dagtilbud og skoleprofiler
- Marts 2016: Politiske drøftelser
  - Reviderede målsætninger
  - Prioriterede indsatser
- April-maj 2016: Planer for evidensinformeret, skræddersyet kompetenceudvikling







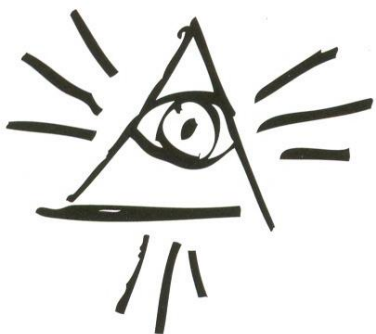
Svendborg  
Kommune

## Hvorfor? – Centralt for elever

Fra Ontario ved vi, at programmer som dette:

- Understøtter bedre og mere udbytterig skolegang
  - Børn og unge lærer mere
  - Udvikler sig til stærkere individer og borgere
  - Afstanden mellem elevers forskellige faglige niveauer mindskes
  - Alt i alt styrker den målrettede indsats læring, inklusion og trivsel



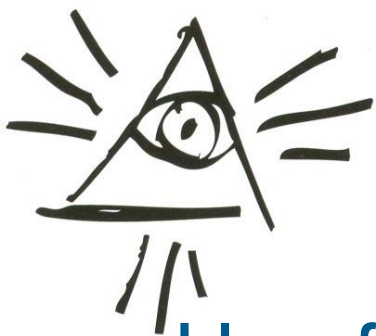


Svendborg  
Kommune

## Hvorfor? – Centralt for lærere, pædagoger og dagplejere

- Styrker kerneopgaven – at fremme børns trivsel, udvikling, læring og dannelse
- Styrker de professionelles status og omdømme
- Styrker professionel dømmekraft og informeret valg af pædagogiske metoder og aktiviteter



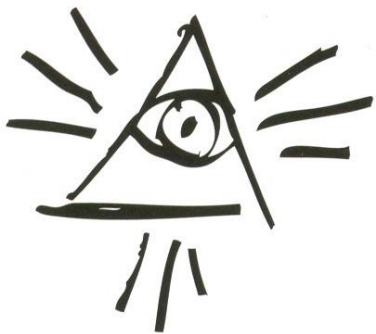


Svendborg  
Kommune

## Hvorfor? – Centralt for lederniveau

- Understøtter at ledelse kan ske på et solidt datagrundlag
- Bidrager til, at der kommer fokus på trivsel, udvikling, læring og dannelse
- Giver ledelsen redskaber til at bruge data til at fremme kerneopgavefokus
- Garanterer, at forandring sker i kraft af udvikling af medarbejdernes professionelle kompetencer





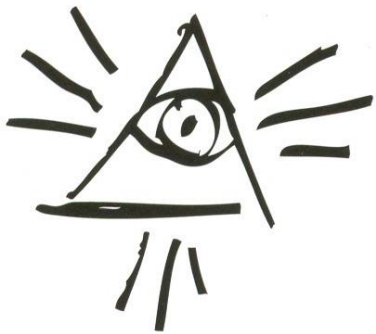
Svendborg  
Kommune

## Hvorfor?

### – Centralt for dagtilbud og skoleejerere

- Politikere og forvaltning kan styre med større effekt
- Kan træffe beslutninger med bedre begrundelse
- Kan dokumentere om indsatsen lykkes





**Kortlægning**

**Analyse**



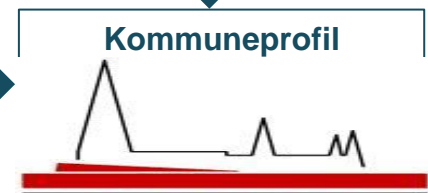
**Kompetenceudvikling A  
Generel**



**Dagtilbud og  
skoleprofiler**



**Kommuneprofil**



**Kvalitetsrapporter**



**Analyse**

**Kompetenceudvikling B  
Specifik**

