

# SPROGTEKNIKKER

1. **Imiter** barnet systematisk (model)
2. **Udvid** barnets sprog (gestik, ord eller sætning) – ret ikke, men gør barnet sætning 'korrekt'
3. **Tilføj** et nyt element til barnets sprog (gestik, ord eller sætning) – beskrivelse, funktion, mærkeligt....
4. Hold fokus på **barnets interesse** – johh, du kan godt....  
Snakke om superhelt og ting, som ikke er rigtige.!
5. Hold laaannggggggggeeeee **pauser** (tæl til 18 eller 30) – og bevar **øjeblik** med barnet
6. **Give me five!!!** Samtaler under 5 ture tæller ikke....(**barn**-voksen-barn-voksen-barn)
7. **Kommenter** hvad barnet laver. **Spørg mindre**. Tænk på 3:1. Vær **nysgerrig, udforskende og motiverende**....  
(nej æblet er ikke blå, men hvorfor egentlig ikke?)