



Principper for 3-års sprogvurdering i kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune

I Svendborg Kommune arbejder alle dagtilbud med sprog, da sproget er en vigtig forudsætning for at ruste børnene til skolestart og give alle børn en god start på livet.

Alle dagtilbud har fået sprogkuffert med ministeriets sprogvurderingsmateriale.

2-3-årige børn

- Hvis trivselsvurderinger i FOKUS viser fokus eller særligt fokus kan TRAS anvendes til børn i 2-3 års alderen.

3-årige børn

- Fra august 2016 skal alle 3-årige børn sprogvurderes. Politisk besluttet maj 2016.
- 3-års sprogvurderingen foretages når barnet er i alderen 2,10 til 3,4 år, og der benyttes Rambølls sprogvurderingsmateriale.
- For børn, som går i dagtilbud, foretages sprogvurderingen i barnets børnehus af en pædagog. Børn der kommer fra dagplejen skal vurderes i børnehaven.
- For børn, der ikke går i et dagtilbud, foretages sprogvurderingen i nærmeste kommunale børnehus. Tre gange om året afdækkes hvilke børn, som ikke går i dagtilbud, og der sendes brev til familierne med oplysning om, i hvilket børnehus sprogvurderingen vil foregå.
- For børn, som går i dagtilbud kan opfølgningen til forældre med fordel indgå i forældresamtalen vedr. trivselsvurdering i FOKUS, såfremt de tidsmæssigt falder sammen.
- Børn med anden etnisk baggrund end dansk sprogvurderes af Interkulturel Teams sprogpædagoger. Her benyttes ministeriets materiale "Vis hvad du kan".

Resultat af en sprogvurdering falder i tre indsatsområder:

Generel indsats

- Børn, som **har et alderssvarende sprog**, har behov for generel sprogstimulering i hjemmet og i dagtilbuddet.

Fokuseret indsats

- Børn, hvis **sprog ikke er helt alderssvarende**, har behov for en fokuseret sprogindsats i hjemmet og i dagtilbuddet.
- Den sprogansvarlige pædagog udarbejder en SMTTE/handleplan, og der følges op med forældrene i forhold til hvordan barnets sprog understøttes i hjemmet og i dagtilbuddet. SMTTE/handleplanen findes i Rambøll. I SMTTE/handleplanen fremgår det, hvornår og hvordan der følges op på barnets sprogudvikling indenfor 3 måneder.
- Efter aftale med forældrene kan barnet og SMTTE/handleplanen drøftes konsultativt med PPR på et KIM-møde.
- Har barnet anden etnisk baggrund end dansk, skal en medarbejder fra Interkulturelt Team inviteres med til KIM-mødet.

Særlig indsats

- Børn, **hvis sprog ikke er alderssvarende**, har behov for en særlig sprogindsats i hjemmet og i dagtilbuddet samt evt. individuel sprogstimulering og/eller specialpædagogisk bistand ved PPR.
- Efter aftale med forældrene skal barnet og SMTTE/handleplanen drøftes på et KIM-møde.
- Den sprogansvarlige pædagog udarbejder en SMTTE/handleplan, og der følges op med forældrene i forhold til hvordan barnets sprog understøttes i hjemmet og i dagtilbuddet. SMTTE/handleplanen findes i Rambøll. I SMTTE/handleplanen fremgår det, hvornår og hvordan der følges op på barnets sprogudvikling indenfor 3 måneder.
- Har barnet anden etnisk baggrund end dansk, skal en medarbejder fra Interkulturelt Team inviteres med til KIM-mødet.

5-årige børn og overgang til skole

- Hvis barnet ikke profiterer af den almene sproglige stimulering og ved bekymring eller tvivl sprogvurderes 5-årige børn ad hoc med Rambølls materiale. 5-årsvurderingen kan foretages i alderen fra 5 til 6,1 år.
- Inden skolestart vurderes alle kommende skolebørn med anden etnisk baggrund end dansk af Interkulturelt Team med materialet "Vis hvad du kan".
- Alle børn sprogvurderes igen i 0. klasse med Rambølls sprogvurderingsmateriale. Skolerne forventes at kunne trække sprogvurderingsmaterialet fra dagtilbuddet. Der arbejdes med at der gives samtykke fra forældrene til dette i forbindelse med overgangsskemaet fra FOKUS. Forventes afklaret i august/september.

Inspiration til Sprogstimulering og handleplan kan findes på BørneIntra samt:

- Inspirationsmateriale til Sprogvurdering af børn i treårsalderen, inden skolestart og i børnehaveklasse.
- Sprogpakken.dk

Dette materiale er udarbejdet juni 2016

Dagtilbudsområdet: Dagtilbudsleder Pia Nørgaard, dagtilbudsleder Mai-Britt Strøm, leder af Fyrtårnet Børnegården Byparken Bettina Stryhn, leder af Interkulturelt Team Lene Søndberg

PPR: Talehørekonsulent/gruppeleder Aase Brødsgaard

Skoleområdet: Afdelingsleder Tåsingskolen Gitte Kondrup Ebbesen, administrativ konsulent skoleafdelingen Kathrine Spanggaard Hagsten

Redigeret af Sekretariat og Dagtilbudschef Birgit Lindberg, dagtilbudsleder Mai-Britt Strøm og pædagogisk konsulent Anne Bang-Olsen.

Kvalificeret på dagtilbudsledermøde d. 21/6 2016.